

**Fachtag:
Geeignete
Hilfeformen für
junge Kinder in
den Hilfen zur
Erziehung**

Fürs Gehört-Werden zu jung?

**Wie aus Kinderbeschwerden pädagogische
Sternstunden werden**



Moderation :

**Franziska
Schubert-Suffrian**



Wie aus **Kinderbeschwerden**
pädagogische Sternstunden werden

Franziska Schubert-Suffrian

Beschwerdeverfahren



Was steckt dahinter



Was bedeuten Beschwerden
für Kinder



Umsetzungsschritte eines
Beschwerdeverfahrens

Was steckt dahinter



Bundeskinderschutzgesetz

Beteiligung/ Rechte der Kinder sichern
Beschwerdemöglichkeiten für Kinder schaffen

Was steckt dahinter

Definition:

Unzufriedenheit, die gegenüber einer Institution mit der Absicht geäußert wird, auf ein als schädigend empfundenenes Verhalten hinzuweisen

um eine Verbesserung der Situation, die Beseitigung der Beschwerdeursache, oder eine Wiedergutmachung zu erreichen.

vgl. Strauß/Seidel Beschwerdemanagement S.49 ff



Beschwerdeverfahren



Was steckt dahinter

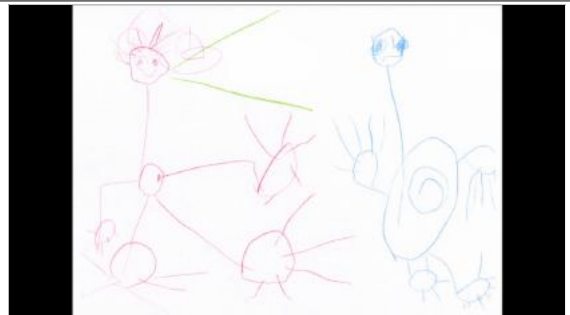


Was bedeuten Beschwerden
für Kinder



Umsetzungsschritte eines
Beschwerdeverfahrens

Bedeutung für die Kinder



Bedeutung für die Kinder



„Deine Bedürfnisse sind in Ordnung“

Selbstbewußtsein

Das Antwortverhalten von Erwachsenen beeinflusst das Bild, das Kinder von sich haben

Bedeutung für die Kinder



Hinter jeder Beschwerde steckt ein unerfülltes Bedürfnis

Bedeutung für die Kinder

Grundbedürfnisse

Bindung und Zugehörigkeit
Autonomie
Kompetenz und Weiterentwicklung

nach Deci & Ryan



Bedeutung für die Kinder



Bedürfnisse, Wünsche und Interessen wahrzunehmen - eigene und die Anderer

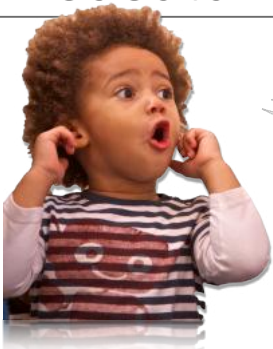


sie Kindern und Erwachsenen gegenüber zu äußern



und zu versuchen, (gemeinsam) Lösungen zu finden

Bedeutung für die Kinder



„Das finde ich doof! Ich will...“

„Können wir das anders machen“

Ermöglichungsbeschwerden

Bedeutung für die Kinder



Bedeutung für die Kinder

„Stopp!“
„Hör auf damit!“

„Du überschreitest
meine Grenze“

Verhinderungsbeschwerden



Bedeutung für die Kinder



Bedeutung für die Kinder



Die Erfahrung, dass Grenzsetzungen beachtet werden, ermöglicht:

Ein Gefühl für die eigenen Grenzen und deren Berechtigung entwickeln
Die Verletzung von Grenzen als Alarmsignal wahr zu nehmen
Handlungsstrategien und Sprachfähigkeit zu erlangen

Beschwerdeverfahren



Was steckt dahinter



Was bedeuten Beschwerden für
Kinder



Umsetzungsschritte eines
Beschwerdeverfahrens

Wie wird es Umgesetzt

Beschwerdeursachen:

- Gestaltung von Regeln
- Gestaltung der Umgebung
- Gestaltung der Angebote / Projekte
- Verteilung von Ressourcen
- Selbstbestimmungsprozesse
- Verhalten von Kindern
- Verhalten von Erwachsenen



Wie wird es Umgesetzt



Überprüfen: Gibt es Regeln, Strukturen oder Abläufe,
die die Gefahr, Grenzen zu verletzen, beinhalten?

Wie wird es Umgesetzt



1. Wahrnehmen

Wie wird es Umgesetzt



2. Aufnehmen

Wie wird es Umgesetzt

2. Aufnehmen



Bilder malen
Fotos machen



Tonaufnahmen



Gegenstände
Symbole

Sichtbarmachen ermöglicht:
• ein späteres bearbeiten
• Wertschätzung dem Kind gegenüber



2. Aufnehmen



3. Bearbeiten



4. Reflektieren

Wege
entstehen
beim Gehen



Digitale Helfer in der Kita-Pädagogik

„Sprechende Stifte“ als Ergänzung zum analogen Portfolio

Eine Möglichkeit für Kinder ihre Bildungsprozesse selbsttätig dokumentieren sind sprechende Stifte. Im Prinzip handelt es sich dabei um ein einfaches digitales Diktiergerät in Stiftform, das die Möglichkeit bietet, Sprachnachrichten, Geräusche oder Musik aufzunehmen und wieder abzuspielen. Die jeweiligen Aufnahmen werden dabei einem Aufkleber mit Code zugeordnet. Ein Sensor in der Spitze der Stifte ermöglicht das Auslesen des Codes und das Abspielen der jeweiligen Datei. Ein Auftippen mit der Spitze des Stiftes auf dem Aufkleber reicht zum Aktivieren der zuvor aufgenommenen Sprachnachricht. Alle Stifte haben eine Kopfhörerbuchse, so dass ein Abspielen der Audiodateien auch für andere „Lautlos“ erfolgen kann.

- Anybook Audiostift (Franklin Audi-digitaler Vorlesestift), 200 Stunden Aufnahmekapazität, mini-USB, Kopfhörerbuchse (www.anybookreader.de)
- Tellimero der sprechende Stift, 160 Stunden Aufnahmekapazität, USB, Kopfhörerbuchse (www.betzold.de)
- Digitaler Hörstift bookii, 260 Stunden Aufnahmekapazität, USB, Kopfhörerbuchse, ermöglicht auch das Abspielen von Videos über Bluetooth-Koppelung mit Smartphones/Tablets (www.bookii.de)

Über einen USB-Anschluss können die aufgenommenen Audiodateien später auf andere digitale Endgeräte übertragen und so auch für Eltern zugänglich gemacht werden.

Mein Tip wäre der Bookii Stift der hat sich bei uns bewährt.



Taschendrucker Paperrang, PeriPage, Phomemo und Co

Einen unkomplizierten Einstieg in die digitale Portfolio-Arbeit bieten kleine kostengünstigen akkubetriebene Bluetooth Taschen-Thermodrucker (beispielsweise von PariPage, Phomemo oder Paperang für ca. 50,00- 70,00€).

In diese Drucker wird ein thermosensitives Spezialpapier in Rollen eingesetzt, das ähnlich auch bei Kassenbons oder Parkscheinen Verwendung findet (bei diesen Taschendruckern allerdings ohne Phenol und BPA, mit bis zu 300dpi nicht so pixelig und je nach Papier bis zu 20 Jahre vor dem Verbleichen geschützt). Der Druck ist schwarz-weiß, kleinformatig (5,3 cm oder 8 cm breit) und benötigt keine Druckertinte. Mit Hilfe eines Smartphones oder Tablets und einer App können Kinder den Druck ihrer Fotos selbst in Auftrag geben.

Mein Tipp wäre Phomemo M 02 pro weil er die beste Auflösung 300dpi hat.



Tinotalk pro

Tinotalks können mit eigenen Texten (zum Beispiel dem was es heute zu Essen gibt), Musik oder anderen Soundeffekten bespielt werden. Die Aufnahmen werden durch das Betätigen eines Schiebeknopfes fixiert und können durch Knopfdruck auf der Vorderseite immer wieder abgespielt werden. Wird der Schiebeknopf wieder bewegt, kann Tinotalk neu besprochen werden.

Tinotalk haftet magnetisch an allen metallischen Oberflächen. Durchmesser 79 mm, Höhe 22 mm. Der rote Tinotalk Pro hat eine Aufnahmekapazität von 40 Sekunden.



Veröffentlichungen der Referierenden:



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: „Partizipation in der Kita-Projekte mit Kindern gestalten“, 19,99 €, Verlag Herder, ISBN 978-3-451-32552-6

Mit zahlreichen Fotografien, Format: 19,7 x 26,0 cm, 144 Seiten, kartoniert

Partizipationsprozesse in Kindertageseinrichtungen sind ein entscheidender Wegbereiter, um Bildungsprozesse zu ermöglichen und zu begleiten. Kinder erleben sich dabei als aktiv Handelnde und ihre Umwelt verändernde Akteure. Das dazu notwendige Handwerkszeug, von der Theorie und den Grundlagen zur Partizipation bis hin zu Praxisbeispielen, bietet dieses Buch.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Kindergarten heute- praxis kompakt: „So geht's - Partizipation in der Kita“ 9,95 € Verlag Herder, 1. Auflage 2009, ISBN 978-3-451-00393-6

Partizipative Erziehungsstile in Kitas fördern das Selbstvertrauen, die Konfliktfähigkeit und viele weitere soziale Kompetenzen. Gleichzeitig wachsen die Kinder in demokratische Strukturen hinein und lernen, ihre Wünsche und Interessen zu vertreten und auf faire Weise zu aushandeln. Damit das gelingt, ist eine Begleitung durch Erwachsene nötig und Beteiligungsformen, die dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechen. Dieses spot-Heft bietet Ihnen Impulse und Anregungen sowie konkrete Ideen zur Verwirklichung einer Beteiligungskultur in Ihrer Einrichtung.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Kindergarten heute- praxis kompakt: „Portfolioarbeit mit Kindern“ 9,95 €

48 Seiten Verlag Herder, 1. Auflage. 2011

ISBN-10: 345100397X

ISBN-13: 978-3451003974

Das vorliegende Heft bietet Ihnen eine Fülle von Methoden und Praxisideen für die Portfolioarbeit im Kita-Alltag. Als Fachkraft erhalten Sie hier nicht nur Unterstützung für das Beobachten und Dokumentieren, sondern auch für das Auswerten der Ergebnisse, das die Grundlage bildet für Ihr pädagogisches Handeln.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Kindergarten heute- praxis kompakt: „Beschwerdeverfahren für Kinder“ 9,95 € 48 Seiten, Verlag Herder, 1.Auflage (21. Mai 2014) ISBN-10: 3451005328 ISBN-13: 978-3451005329

Kinder haben nicht nur das Recht auf Beteiligung, sondern auch auf Beschwerde. So geben es das Bundeskinderschutzgesetz und andere gesetzliche Regelungen vor. Pädagogische Fachkräfte stehen deshalb vor der Aufgabe, ein Beschwerdeverfahren für und mit Kindern zu entwickeln. Zugleich bedeutet dies, die Bedürfnisse und Anliegen der Kinder in den Blick zu nehmen und zum Ausgangspunkt pädagogischen Handelns zu machen. Das Heft zeigt sehr praxisnah auf, wie ein Verfahren entwickelt und im Alltag umgesetzt werden kann und welche Haltung, welche Strukturen ein Kita-Team dazu braucht.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Kindergarten heute- praxis kompakt: „Partizipation in Kita und Krippe“, 9,95 € Verlag Herder, 1. Auflage 11/2015, ISBN 978-3-451-00658-6

Kinder haben ein Recht auf Beteiligung. Durch partizipative Erziehungsstile können Selbstvertrauen, Konfliktfähigkeit und viele weitere soziale Kompetenzen gefördert werden. Gleichzeitig erwerben die Kinder ein Demokratieverständnis und lernen, ihre Wünsche und Interessen zu vertreten und auf faire Weise auszuhandeln. Hierfür brauchen Kinder Beteiligungsformen, die ihrem Entwicklungsstand entsprechen, und eine Begleitung durch Erwachsene. Die aktualisierte Neuauflage dieses bewährten Sonderheftes widmet sich noch stärker dem Thema „Partizipation in der Krippe“ und zeigt Ihnen, wie es gelingen kann, in alltäglichen, überschaubaren und entwicklungsangemessenen Schritten gemeinsam mit den Kindern eine Beteiligungskultur zu entwickeln.



Regner, Michael / Schubert-Suffrian, Franziska: Partizipation in der Kita. 20,00 €, Verlag Herder, 1. Auflage 2018, ISBN: 978-3-451-37997-0

Mit Kindern Kita gestalten!

Die überarbeitete Neuauflage des erfolgreichen Buches! Partizipation in Kindertageseinrichtungen ermöglicht und begleitet Bildungsprozesse. Dabei erleben sich die Kinder als aktiv handelnd, selbstwirksam und die eigene Umwelt gestaltend. Die erfahrenen Autoren bieten mit diesem Buch vielfältige und praxiserprobte Anregungen, Ideen und Methoden, um mit Kindern die Kita zu gestalten!





Michael Regner

Wiesendamm 18 g
24568 Kaltenkirchen
Tel: 04191 / 803 1065
michael.regner@web.de

Franziska Schubert-Suffrian

Kleinredder 3
24647 Ehndorf
Tel: 04321/ 698 504
f.schubert-suffrian@freenet.de

